

Департамент образования администрации Нижнеилимского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская СОШ №1»

РАССМОТРЕНО
На Метод.Совете
школы _____
Протокол № 2
от « 07 » октября 2021г.
Руководитель МС
_____ Панфилова Е.А.

СОГЛАСОВАНО
« 08 » октября 2021г.
И.О. зам.директора по
В/работе
_____ Пономаренко И.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 255
от «11» октября 2021г.
Директор
МОУ «Новоигирменская
СОШ №1»
_____ Сердюкова О.Г.

**Дополнительная
общеобразовательная программа
социального направления
волонтёрский отряд
«Открытые сердца»**

Возраст детей: 14-16 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: Алёна Анатольевна Образцова

педагог-психолог

2022-2023 уч.г.
СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы
 - 1.2. Актуальность и новизна
 - 1.3. Цель, задачи и принципы программы
 - 1.4. Особенность программы и её педагогическая целесообразность
 - 1.5. Возраст детей, сроки реализации
 - 1.6. Формы и режим занятий
 - 1.7. Ожидаемые результаты и способы диагностики
2. Учебно-тематический план
 - 2.1. УТП первого года обучения
 - 2.2. УТП второго года обучения
3. Содержание образовательной программы по годам обучения
4. Условия реализации программы
5. Методические рекомендации к основной программе
 - 5.1. Диагностический материал
6. Рекомендуемая литература
 - 6.1. Литература для педагога
 - 6.2. Литература для обучающихся

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы.

Образовательная программа социальной направленности волонтерский отряд «Открытые сердца» реализуется на базе МОУ «Новоигирменская СОШ № 1» с 2021 года.

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный Закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
4. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 2Об организации общероссийской общественногосударственной организации «Российское движение школьников».
6. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ, утвержденная распоряжением правительства РФ от 30 июля 2009 г. № 1054-р.
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
10. Методические рекомендации по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Департаментом государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228.
11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями 2013 г.).

12. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04. 2011 № 75-37-0541/11.

1.2. Актуальность, новизна.

В настоящее время в нашей стране волонтерское движение развивается довольно бурно. В современном обществе существует очень много различных социальных проблем, тех проблем, которые под силу сделать подрастающему поколению, помогая другим сам подросток, облагораживает себя. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием, пропагандой здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений. Основные причины этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование общих компетентностей возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтерство сегодня – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала. **Волонтерство** – это институт воспитания справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. **Волонтерство** — это то место, где в совместных делах обучающиеся могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Новизна программы.

Развитие волонтерской деятельности входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность является одним из эффективных способов получения подрастающего поколения новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

1.3. Цель, задачи и принципы программы.

Цель программы - формирование социальных компетенций, гражданских установок и активной жизненной позиции у обучающихся через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи программы:

- предоставить молодым людям возможность проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание;
- сформировать сплоченный, деятельный коллектив волонтеров;
- развивать творческую и созидательную активность детей и молодежи;
- формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также ввести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности;
- ознакомить обучающихся с принципами волонтерства, основанными на традициях благотворительности;
- обучить определенным трудовым навыкам и формирование профессиональной ориентации у подрастающего поколения;
- воспитать доброту, чуткость, сострадания, позитивного отношения к людям различных социальных групп;
- побудить обучающихся действовать в рамках уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- создать условия для освоения обучающимися способов поведения в социуме и ценностного к нему отношения, осуществления на практике безвозмездной деятельности, приносящей пользу людям.

Программа курса внеурочной деятельности по развитию волонтерского отряда «Открытые сердца» основывается на **принципах**:

- Культуросообразности, подразумевающей неразрывную связь воспитания с культурным достоянием человечества и своего народа;
- Природосообразности, предполагающей, что волонтерская деятельность обучающихся согласовывается с общими законами развития природы и человека, строится сообразно возрасту и личностному развитию школьника.

1.4. Особенность программы, её педагогическая целесообразность.

Программа волонтерский отряд «Открытые сердца» работает на базе МОУ «Новоигирменская СОШ № 1».

Запросы детей и обращения родителей, выявили потребность организовать волонтерский отряд с подростками от 14 до 16 лет.

Педагогическая целесообразность

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности обучающихся, улучшению морально-психологического состояния, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт и как следствие способствует всестороннему развитию обучающегося.

Федеральный государственный образовательный стандарт уделяет большое внимание формированию личности обучающихся, стремящейся к творчеству и инновационной деятельности, а также готовой к сотрудничеству и умеющей работать в команде.

Подчеркивается актуальность формирования социальных компетенций и гражданских установок, овладение опытом решения реальных практических дел, вовлечение школьников в социальную проектную деятельность, развитие умения согласовывать личные и общественные интересы.

1.5. Возраст детей, сроки реализации

Программа рассчитана на 2 года обучения. 1-й год обучения - 218 часов (по 9 часов в неделю), 2-й год обучения - 218 часов (по 9 часов в неделю). В волонтерский отряд входят ученики от 14 до 16 лет. В отряд принимаются все желающие, независимо от первоначального уровня знаний и умений.

1.6. Формы и режим занятий:

Форма обучения: очная.

Основной формой обучения являются *групповые* занятия. Состав групп - разновозрастной. Численный состав группы – 12 человек.

Комплектование групп проводится в начале сентября. Приём подростков в объединение осуществляется *по принципу добровольности*. При приёме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление об его интересах, окружении (товарищах).

Образовательный процесс предполагает проведение *аудиторных* и *выездных* занятий.

Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете, приспособленном для проведения занятий по программному курсу и соответствующим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. Возможно проведение занятий в актовом зале школы.

Аудиторные занятия включают:

- ✓ учебные занятия;
- ✓ видеолектории (просмотр и обсуждение специализированных короткометражных фильмов);
- ✓ обучающие семинары; ✓ тренинги,
- ✓ ролевые игры.

Выездные занятия предполагают:

- выезды агитбригад;
- организацию трудовой занятости: организацию отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, посадку деревьев, кустарников на территории школы;
- участие в школьных акциях;
- экскурсии в волонтерские организации разного уровня;

Приоритетными для построения содержания образования являются следующие **деятельностные формы**:

- Самостоятельный поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы);
- Обучающие игры (образовательные игры, ролевые игры, квесты, кейсы и др.);
- Анализ и оценка социальных объектов;
- Соревнования, конкурсы, состязания;
- Формирование собственного портфолио;
- Выставки, акции, благотворительные ярмарки и т.д.;

- Использование общественных ресурсов (интересные люди, специалисты, которых можно пригласить на занятия; организации и учреждения, с которыми установлено социальное партнерство; памятники, музеи; СМИ и проводимые местным сообществом мероприятия);
- Экскурсии, в том числе виртуальные;
- Социальные проекты.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных **методов** обучения:

- ✓ объяснительно-иллюстративного,
- ✓ репродуктивного,
- ✓ метода проблемного изложения,
- ✓ эвристического метода.

К методам обучения волонтеров-школьников относятся:

- ✓ **тренинг** - предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга. Тренинги способствуют личностному росту; позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для дальнейшей деятельности в волонтерской организации.
- ✓ **кейс-метод или метод ситуаций** - предполагает описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;
- ✓ **деловая игра** - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;
- ✓ **инструктирование** - метод организационного воздействия, который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и последствия неправомерных действий человека, предостеречь от возможных ошибок;
- ✓ **рабочий инструктаж** - практика обучения на рабочем месте, включающая объяснение и демонстрацию процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте;
- ✓ **профилактические беседы** - один из самых доступных и действенных методов работы.

Режим занятий:

- на 1-м году обучения занятия проводятся по 9 часов в неделю (время занятий включает 60 мин. учебного времени и обязательный 10минутный перерыв);
- на 2-м году обучения занятия проводятся по 9 часов в неделю (время занятий включает 60 мин. учебного времени и обязательный 10минутный перерыв), что соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14

1.7. Ожидаемые результаты и способы диагностики первого года обучения

Предметные результаты

По окончании первого года обучения учащиеся будут знать:

- историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России;
- историю возникновения волонтерства в странах мира; обязанности и права волонтера;
- структуру волонтерской организации;
- значение социальной рекламы в профилактической деятельности;
- технологию разработки социальной рекламы;
- виды профилактики асоциальных явлений и новые формы мероприятий, используемых во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде;
- формы профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни;
- владеть*** знаниями психологической подготовки 1 –года обучения.

Программные требования к умениям и навыкам

По окончании первого года обучения учащиеся будут уметь:

- вовлечь через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников;
- принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике;
- проводить социальные мероприятия для различных возрастных групп;
- проводить анализ мероприятия, работу над ошибками;
- уметь использовать знания психологической подготовки для корректировки своего поведения, в работе с социально-незащищенными слоями населения;
- уметь вести себя в любой ситуации, умением находить правильный и адекватный выход из представленной ситуации.

По окончании первого года обучения учащиеся будут *владеть*:

- технологией *агитации и привлечения* волонтеров;
- технологией создания тематического плаката, рекламы;
- навыками общения со сверстниками;

- навыками оказания социально-бытовой помощи ветеранам, всем, кто в ней нуждается.

Планируемые результаты реализации программы второго года обучения

Предметные результаты

По окончании второго года обучения учащиеся будут знать:

- инструктаж по пожарной безопасности, правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте; оказанию первой помощи пострадавшему;
- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности;
- нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе;
- формы и направления волонтерской деятельности в мире;
- знать о Российской книжке волонтера и её применении на практике волонтерской деятельности;
- роль государства в развитии волонтерской деятельности;
- технологию организации волонтерских групп;
- основы социального проектирования;
- основы фандрайзинга в социальной сфере;
- психологические особенности людей различных социальных категорий (людьми пожилого возраста, детьми – сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья) и особенности работы с ними;
- основы организации и проведения социальных акций;
- формы и методы пропаганды здорового образа жизни;
- виды профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Программные требования к умениям и навыкам

По окончании второго года обучения, учащиеся будут уметь:

- принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, акций, детских праздников, игровых программ;
- разрабатывать схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия;
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов;
- проводить социальные мероприятия и реализовывать проекты

для разных целевых групп (младших школьников, подростков, молодежи и т.д.);

- подготовить выступления волонтерских агитбригад перед сверстниками;
- проводить анализ мероприятия и проекта, работу над ошибками;
- организовать и провести тренинг для обучающихся своего класса.

По окончании второго года обучения учащиеся будут владеть:

- технологией создания и оформления информационных буклетов, компьютерной презентации, видеоролика;
- владеть определёнными трудовыми навыками;
- владеть современными новейшими технологиями при проведении социальных мероприятий;
- будут профессионально ориентированы.
- **Личностные результаты реализации программы *Результаты в развитии:***

По окончании обучения у учащихся будет развито:

- отмечается развитие логического, аналитического мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- отмечается развитие ассоциативной, зрительной, слуховой памяти, что позволит при изучении материала приводить различные примеры и сравнения;
- отмечается развитие устойчивого внимания, способность управлять своим вниманием; высокая познавательная активность, что поможет осваивать большой объём учебного материала; осуществлять поиск необходимой информации;
- сформирована устойчивая познавательная активность;
- будет развита выносливость, что позволит избежать физических и моральных перегрузок при подготовке, организации и участии в проведении мероприятий (акций, праздничных мероприятий, игровых программ и т.д.);
- отмечается развитие творческих способностей, что позволит подростку творчески проявлять себя в разработке заданий тренингов, подготовке фото и видеоотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Результаты в воспитании:

По окончании обучения, у учащихся будет воспитано:

- воспитаны такие личностные качества как толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность, дисциплинированность, ответственность;

- сформировано чувство безвозмездной помощи людям;
- сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;
- сформирована грамотная речь, которая поможет общению с людьми различных категорий;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни;
- сформирована собственная определенная позиция по отношению к употреблению ПАВ и готовность говорить на эту тему со сверстниками;
- сформированы навыки самоанализа и самооценки своей деятельности

Метапредметные результаты

По окончании обучения у учащихся будут сформированы:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, людьми разного возраста и различных социальных категорий;
- сформированы компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение формулировать собственное мнение, умение дискутировать, и защищать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

1.8. Формы итогового контроля.

Механизм выявления образовательных результатов программы

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии).

Формами проведения первичной диагностики является:

□ *собеседование*, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;

□ *диагностика* личностных качеств подростков.

Предварительный контроль(проверка остаточных знаний учащихся на начало учебного года) проводится в начале 2-ого года обучения; осуществляется в виде фронтального, индивидуального и группового опроса.

Тематический контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

Промежуточный контроль проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- представление информационной продукции:
 - плакат – 1 г.о.;
 - буклет, компьютерная презентация – 2 г.о.;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится в мае.

Формами итогового контроля являются:

- собеседование по теоретическому материалу для 1-ого и 2 – ого годов обучения;
- представление информационной продукции:
 - 1 г.о. - социальный плакат – социальный буклет,
 - 2 г.о.- компьютерная презентация, социальный ролик;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Наиболее эффективной *формой* проверки достижений учащихся, авторы данной программы считают подготовку и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий; мониторинг достижений волонтеров.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:

- ✓ имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;

- ✓ умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- ✓ умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- ✓ умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- ✓ умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- ✓ умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- ✓ владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- ✓ владеет грамотной речью;
- ✓ креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
- ✓ умеет адекватно действовать согласно ситуации.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- ведение Журнала учёта активности волонтеров
- занесение результатов собеседования промежуточной и итоговой аттестации в аттестационную ведомость;

□ оформление диагностической карты обучающихся.

Способы поощрения волонтеров:

- похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность); □ вручение грамоты;
- благодарственное письмо родителям;
- личная благодарность от известного человека (представителя администрации города, Комитета по спорту, шоу - бизнеса);
- поручение ответственных работ;
- публичное признание заслуг и вручение чего-либо при большой аудитории.

Критериями оценки эффективности программы являются:

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование;
- количество учащихся, прошедших подготовку;
- объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг;
- выполнение поставленных задач;
- готовность обучающихся к волонтерской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	практика	
	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения Диагностика.	16	9	7	Диагностика
I.	Раздел: «Исторические аспекты волонтерства»	36	28	8	
1.1.	История возникновения волонтерства в России.	6	4	2	Тематический контроль
1.2.	Направления волонтерской деятельности в России	16	14	2	Тематический контроль
1.3.	История возникновения волонтерства в странах мира	14	10	4	Собеседование по темам раздела Творческая работа

II.	Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»	52	26	26	
2.1.	Основные виды и направления волонтерской деятельности	12	6	6	Тематический контроль
2.2.	Организация деятельности добровольческого объединения	20	10	10	Тематический контроль
2.3.	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	20	10	10	Собеседование Подготовка конкурсного мероприятия
III.	Раздел: «Психологическая подготовка волонтера» (занятия с психологом)	40	10	30	
3.1.	Тренинг личностного роста	8	2	6	Тренинг
3.2.	Тренинг коммуникативных навыков	8	2	6	Тренинг Ролевые игры
3.3.	Тренинг толерантности	8	2	6	Тренинг Ролевые игры
3.4.	Лидерство в волонтерском объединении	8	2	6	Тренинг Диагностика лидерских качеств Ролевые игры
3.5.	Рефлексия	8	2	6	Тренинг. Тестирование

IV.	Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности»	68	26	42	
4.1.	Информационные технологии в работе волонтера				
4.1.1.	Социальная реклама	12	4	8	Создание социальной рекламы
4.1.2	Социальный плакат	10	2	8	Создание социальных плакатов
4.2.	Технологии организации волонтерской деятельности	12	6	6	Тематический контроль Подготовка волонтерского мероприятия
4.3	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	24	12	12	Проведение акций, выставок и других форм работы по ЗОЖ
4.4.	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	10	2	8	Проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде
5.	Промежуточный контроль				Собеседование Отчёт и анализ о проведённом мероприятии Проведение психологического тренинга с учащимися своего класса
6.	Итоговые занятия	4	2	2	Итоговая аттестация Собеседование. Отчёт о проделанной работе
	Всего	218	102	116	

3.Содержание образовательной программы ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие – 4 час.

Знакомство с группой. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 1- ый год обучения.

Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.

Теория: Понятия «волонтер», «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность.

Мотивы участия в волонтерской деятельности.

Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе. Значение участия молодежи в волонтерском движении.

Основные принципы создания и функционирования волонтерского движения (добровольность, безвозмездность, добросовестность, «равный – равному», законность). Их реализация на практике.

Личностные качества волонтера.

Практика: Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Диагностика личностных качеств подростков.

I. Раздел: «Исторические аспекты волонтерства» - 10 час.

I.1.Тема: «История возникновения волонтерства в России» - 2 час

Теория: Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России. Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам. Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста.

Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

1.2.Тема: Направления волонтерской деятельности в России – 4 час.

Теория: Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности.

Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

Практика: участие в благотворительной акции ОУ.

1.3.Тема: История возникновения волонтерства в странах мира – 4 час.

Теория: Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.). Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор. Молодёжные волонтерские объединения мира.

Международные волонтерские объединения *Практика:* Эссе «Что значит быть волонтером?».

II.РазделОрганизационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности

2.1.Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности - 6 часа.

Теория: Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации.

Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство.

Волонтерство в сфере культуры.

Практика: Экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

2.2.Тема: Организация деятельности добровольческого объединения – 6 час.

Теория: Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

Практика: Разработка критериев результативности волонтерской работы. Участие в городской акции

2. 3.Тема: Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности - 6 часа

Теория: Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

Практика: Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.

Раздел III «Психологическая подготовка волонтера»

3.1.Тема:Тренинг личностного роста (занятия с психологом) – 8 час.

Теория: Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения. Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

Практика: Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

3. 2. Тема: Тренинг коммуникативных навыков (занятия с психологом) – 8 час.

Теория: Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Практика: Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

3.3. Тема: Тренинг толерантности (занятия с психологом) – 8 час.

Теория: Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

Практика: Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Ролевые игры.

3.4. Тема: Лидерство в волонтерском объединении (занятия с психологом) – 6 час.

Теория: Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

Практика: Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

Ролевые игры.

3.5. Тема: Рефлексия (занятия с психологом) – 4 час.

Теория: Понятие «рефлексия». Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя.

Практика: Тренинг. Тестирование.

IV Раздел «Технологические аспекты волонтерской деятельности»

4.1. Тема: Информационные технологии в работе волонтера – 16 час.

4.1.1. Социальная реклама.- 12 час.

Теория: понятие «реклама» и её разновидности.

Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама. Роль социальной рекламы в профилактической деятельности. **Социальная реклама как метод первичной профилактики.** Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы). Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

Практика: Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

4.1.2. Социальный плакат. – 10 час.

Теория: Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся тематических плакатов.

Работа над созданием тематических плакатов.

4.2. Тема: «Технологии организации волонтерской деятельности» 12 час.

Теория: Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.

Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров. Методы привлечения добровольцев в проект.

Стихийный набор. Целенаправленный набор. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения.

Цель проведения собеседования. Алгоритм собеседования (этапы).

Проблемные ситуации на собеседовании.

Формы поддержки волонтеров.

Технология организации волонтерских мероприятий.

Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов).

Способы поощрения волонтеров.

Внутренний мониторинг.

Практика: использование технологии агитации и привлечения волонтеров.

Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия.

Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций.

Разбор *этапа подготовки и реализации* мероприятия.

4.3. Тема: «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» - 24 час.

Теория: Виды профилактической деятельности. Первичная, вторичная и третичная профилактики. Различия. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью. Статистика по проблемам асоциального поведения в молодежной среде в городе Москве и районе Коптево. Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

Практика: проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением специалистов. Акции, интерактивные выставки, станционные игры, подготовленные учащимися объединения.

Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия.

Основы психологического и физического здоровья – встреча с врачом – 2 час.

Влияние курения и алкоголя на организм человека. Физиологическая и моральная зрелость человека (встреча с врачом) – 2 час.

Алкоголь и закон Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя (встречи с районным наркологом ЦРБ, с инспектором КДН) – 4 час.

Умение отказываться (встреча с педагогом – психологом МОУ «Новоигирменская СОШ № 1») – 4 час.

- Разработка и **проведение игр** по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей;
- Организация акций;
- Организация Интерактивной выставки;
- Организация выставки рисунка

4.4.Тема: «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности» - 10 час.

Теория: новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.

Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

Практика: Подготовка и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

5. Промежуточный контроль – 2 час.

Теория: Собеседование по теоретическому материалу **Практика:**

Отчёт и анализ о проведённом мероприятии.

Представление эскизов социального плаката

6. Итоговые занятия – Собеседование. Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям.

Подведение итогов учебного года.

Награждение учащихся. -4 часа.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	практика	
	Вводное занятие Вводный инструктаж	4	2	2	Предварительный контроль

I.	Раздел: «Исторические аспекты и нормативно - правовые документы волонтерства»	6	4	2	
1.1.	Волонтерство в мировом масштабе	4	2	2	Тематический контроль
1.2.	Нормативно — правовые документы	2	2		Собеседование по темам раздела
II.	Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»	40	18	22	
2.1.	«Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями»	4	2	2	Тематический контроль
2.2.	Целевые группы волонтерской деятельности	8	4	4	Проведение мероприятий для различных целевых групп
2.3.	Основы социального проектирования	14	4	10	Подготовка и реализация социального проекта
2.4.	PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда	8	4	4	Разработка и проведение PR-кампании
2.5.	Основы фандрайзинга социальных мероприятий	6	4	2	Благотворительная акция в рамках школы
III.	Раздел: «Психологическая подготовка волонтера»	28	8	20	
3.1.	Особенности работы с младшими школьниками	6	2	4	Тематический контроль Организация детских праздников, игровых программ, акций
3.2.	Психологические особенности людей пожилого возраста	8	2	6	Тематический контроль Трудовая помощь, организация встреч
3.3.	Особенности работы с детьми – сиротами	6	2	4	Тематический контроль
3.4.					Собеседование

	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	8	2	6	по пройденным темам раздела. Организация досуговых мероприятий
IV.	Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности»	62	14	48	
4.1.	Тема: Информационные технологии в работе волонтера	26	6	20	
4.1.1.	Информационный буклет	8	2	6	Создание информационных буклетов
4.1.2	Компьютерная презентация	10	2	8	Создание компьютерных презентаций
4.1.3.	Социальный видеоролик	8	2	6	Создание видео роликов
4.2.	Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий	36	8	28	
4.2.1.	Социальная акция	18	4	14	Проведение акций
4.2.2	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни»	18	4	14	Тематический контроль Мероприятия для разных целевых групп
5.	Промежуточный контроль	2	1	1	Собеседование по пройденному материалу; Представление информационной продукции; Проведение акции или мероприятия
6.	Итоговые занятия	4	2	2	Итоговая аттестация Собеседование по пройденному материалу Итоги проделанной работы
	Всего	144	39	105	

СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 2- год обучения.

Вводный инструктаж

- Инструктаж по пожарной безопасности;
- Инструктаж по проведению прогулок, экскурсий;
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему.

Собеседование по материалу 1- ого года обучения.

II. Раздел: «Исторические аспекты волонтерства» - 6 час.

II.1. Тема: «Волонтерство в мировом масштабе» - 4 час.

Теория: Понятие «волонтерство». Волонтерские движения в современном обществе. Молодёжные волонтерские объединения мира. Организации волонтерского движения в России. Социальные навыки, которые развиваются при активном участии в волонтерской деятельности.

Практические навыки, которые приобретают участники социальных мероприятий.

Формирование лидерских качеств.

Практика: участие в благотворительной акции ОУ.

1.2. Тема: Нормативно - правовые документы – 2 час.

Теория: Изучение нормативно — правовых документов, регулирующих волонтерскую деятельность: Кодекс волонтера, Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

Кодекс добровольцев в России.

II. Раздел Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности – 40 час.

2. 1.Тема:«Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями» - 4 час.

Теория Российская книжка волонтера. Использование ее на практике волонтерской деятельности.

Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. Условия для успешной реализации задач социальной политики в современном обществе. Реализация принципа социального партнерства между государственными и общественными организациями. Условия для дальнейшего развития добровольческой деятельности. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

Практика: участие в благотворительной акции ОУ.

2.2. Тема: «Целевые группы волонтерской деятельности» - 8 час.

Теория: Целевые группы, на которые направлена волонтерская деятельность. Критерии оценки целевой группы (возраст, социальная группа, пол, увлечения и т.д.).

Целевые группы, на которые делятся подростки и молодежь в профилактике асоциальных явлений.

Формы и методы работы для разных целевых групп. Психологические особенности целевой группы. Альтернативные способы профилактики в молодежной среде.

Анализ и оценка эффективности.

Практика: подготовка мероприятий для разных целевых групп.

Трудовая деятельность

2.3. Тема: Основы социального проектирования – 14 час.

Теория: Виды проектов. Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Структура социального проекта. Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества проекта. Эффективность проекта. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Требования и рекомендации поведения на сцене

Практика: Разбор одного из успешно реализованных проектов школы.

Семинар «Основы создания электронной презентации социального проекта» и «Работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием».

Разработка социального проекта.

Участие в реализации социальных проектов. Оценка качества его выполнения проекта.

2. 4.Тема «PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда» - 8 час.

Теория: структура и порядок проведения PR-кампании. Правила разработки эмблемы.

Практика: Разработка социальной рекламы и составление графика их распространения. Разработка эмблемы, слогана PR-кампании и логотипа мероприятия/проекта/. Определить атрибутику волонтерского отряда.

Проведение PR-кампании.

2.5. Тема: Основы фандрайзинга социальных мероприятий – 6 час.

Теория: понятие «фандрайзинг». Принципы фандрайзинга. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия и реализации проекта (людские, материальные, финансовые, временные...). Основные источники инвестирования социальных мероприятий/проектов. Понятия «инвестиции», «спонсорство», «меценатство», «партнерство».

Практика: разработка схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия в рамках рабочего плана по волонтерской деятельности.

Самостоятельная (под контролем руководителя) организация работы по обеспечению благотворительных акций в рамках школы

III. Психологическая подготовка волонтера – 28 час.

3.1.Тема: Особенности работы с младшими школьниками – 6 час.

Теория: Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

Практика: разработка и организация детских праздников. Проведение детской игровой программы.

3. 2.Тема:Психологические особенности людей пожилого возраста – 8 час.

Теория: Основные проблемы в жизни пожилого человека. Отношение к пожилым в обществе. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: просмотр художественного фильма с последующим обсуждением.

Практика: Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов в МОУ «Новоигирменская СОШ № 1» для ветеранов.

3.3.Тема: Особенности работы с детьми – сиротами– 6 час.

Теория: Психологические особенности. Основные проблемы детей сирот. Принципы взаимодействия с ними с детьми – сиротами.

Практика: Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

Трудовая деятельность.

3.4.Тема: Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 8 час.

Теория: Психологические особенности.Отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Основные задачи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Принципы взаимодействия с ними с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: Организация и проведение мероприятий и досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Раздел «Технологические аспекты волонтерской деятельности»

- 62 час.

4.1.Информационные технологии в работе волонтера –26 час.

Тема 4.1.1.Информационный буклет – 8 час

Теория: Понятия: листовка, тематический плакат, информационный буклет, компьютерная презентация.

Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма,

логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся информационных изданий. Создание собственного творческого продукта: создание информационного буклета.

Трудовая деятельность.

4.1.2. Тема: Компьютерная презентация - 10 час.

Теория: Понятие «компьютерная презентация». Цели, задачи, назначение, технология создания компьютерной презентации. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием компьютерной презентации.

4.1.3. Тема: Социальный видеоролик – 8 час.

Теория: Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе MovieMaker.

Практика: работа над созданием видеоролика.

4.2. Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий – 36 час.

4.2.1. Социальная акция.– 18 час.

Теория: Понятие «социальная акция». Виды социальных акций. Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций.

Практика: Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых).

Разработка и проведение социальных акций.

- Письмо солдату;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акции по пропаганде ЗОЖ;
- проведение благотворительных, экологических социальных акций.

Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

4.2.2. Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» - 18 час.

Теория: Первичная, вторичная и третичная профилактика (закрепление материала 1-ого г.о.). Асоциальное поведение в молодежной среде. Методы первичной профилактики асоциальных явлений. Учреждений, работающие в направлении профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Привлечение партнеров в реализацию социально значимых мероприятий.

Целевая группа и ее особенность.

Формы мероприятий социального значения.

Практика: Проведение занятий и мероприятий для разных целевых групп (младших школьников, подростков и молодежь) с учётом особенностей целевой группы.

5. Промежуточный контроль – 2 час.

Теория: собеседование

Практика: Представление информационной продукции (буклета, компьютерной презентации).

Проведение акции или мероприятия.

Подготовка и выступление агитбригады.

6. Итоговые занятия – 4 час.

Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям.

Подведение итогов учебного года. Награждение учащихся:

торжественное вручение благодарностей, дипломов, или медалей по итогам проведения мероприятий;

вручение значка с логотипом организации; включение имени в доклад организации.

5.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Диагностической карты способностей обучающихся;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фото-, видеоотчета;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально значимые и благотворительные акции, благотворительные аукционы, и т.д.);
- Разработок заданий тренинга;
- Сценарий деловых игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;
- Видеопрезентаций по темам, представленным в Учебном плане программы.

Наглядные пособия:

- CD программы для проведения занятий;
- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;

- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Методические карточки тренинговых занятий;
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

6.Рекомендуемая литература

6.1. Список литературы для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
8. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
9. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
10. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4

(121).

11. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
12. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
13. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.
14. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
15. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
16. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.
17. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>
18. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольник. 2004. №6.
19. Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012. - №1-2.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума
www.charite.org.ua
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще,
чем кажется -
<http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>
4. Мотивация участия молодёжи в добровольческой деятельности
<http://semya - protiv - narkotikov.ru/motivaciya - uchastiya - molodezhi - vdobrovolcheskoy - deyatelnosti>
5. Косова, У. П. Психологические характеристики волонтерской деятельности <http://elibrary.ru/>
6. Практическое руководство для начинающих волонтеров □
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

6.2.Список литературы для учащихся

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.
2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
4. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984.
5. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
6. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006.
7. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.
8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
9. Пузииков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузииков – СПб.: Речь, 2005.
10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. *Интернет-источники:*

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется <http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России <http://www.isovet.ru/>
4. Практическое руководство для начинающих волонтеров □
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>