

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
«Новоигирменская СОШ № 1»
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждена
Приказом директора
МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»
от «31» августа 2022г. № 240
_____ О.Г. Сердюкова О.Г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Школьный историко-краеведческий музей

НАПРАВЛЕННОСТЬ: Туристско-краеведческая

Адресат программы: дети 9-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы:

Бороздина Лариса Ивановна,
педагог дополнительного образования

р.п. Новая Игирма
2023 год

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Стр.

1. **Пояснительная записка**
Нормативные основания для создания программы дополнительного образования детей.
Направленность программы
Актуальность программы
Педагогическая целесообразность
Отличительные особенности программы
Адресат программы
Срок освоения программы
Форма обучения
Режим занятий
Цель программы
Задачи программы
2. **Объём, содержание программы**
Объём
Содержание программы
3. **Планируемые результаты**
4. **Учебный план**
5. **Учебно-тематический план**
6. **Методическое обеспечение**
7. **Список использованной литературы**

Программа курса «Школьный музей» Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [N 15-ФЗ](#), от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](#), от 26.06.2007 [N 118-ФЗ](#), от 23.07.2008 [N 160-ФЗ](#), от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](#), от 23.02.2011 [N 19-ФЗ](#))
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
5. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 9-15 лет.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель программы:

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- встречи с тружениками тыла;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Нижнеилимского района и поселка.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Основные этапы реализации программы

Срок реализации программы 1 год.

Общее количество часов – 112ч В неделю- 4 часа (вторник, четверг)

Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	2		2
2	1. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	4		4,5
3	2. Где и как собирать материалы для музея.	4		4,5
4	3. Работа с историческими источниками.	1	1	6,5
5	4. Наследие в школьном музее.	1	1	6,5
6	5. История поселка - частица истории Иркутской области	1	2	8,5
7	6. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой п.Новая Игирма). . Литературная гостиная	3,5	2	9
8	7. Функции школьного музея	4,5	-	4,5
9	8. Организация школьного музея.	2	3,5	9
10	9. Моя семья и родной край.	2	3,5	11
11	10. Наша школа в истории края	2,5	5	15,5

12	11. Комплектование фондов школьного музея	2	4,5	6,5
13	12. Фонды школьного музея	2	4,5	6,5
14	13. Учёт и описание музейных предметов	2	4,5	6,5
15	14.Экспозиция школьного музея.	5,5		4,5
16	15.Тексты в музейной экспозиции	2	2,5	4,5
17	16. Военная слава земляков	4,5	3	13,5
18	17. Экскурсионная работа в школьном музее.	2,5	6,5	9
19	18. Создание презентаций на основе собранного материала	4,5	4,5	9
20	19. Музей им.М.К.Янгель - Археологические памятники на территории Нижнеилимского района - «О чем нам расскажет река»	4,5		4,5
21	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	4,5		9
22	Заседание Совета и актива школьного музея	2,5		2,5
23	Школьные и поселковые мероприятия		По плану	
24	Индивидуальные консультации			
	Итого:	64	48	157,5

программы курса «Школьный музей»

Тема 1. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы (2час)

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская **Содержание** и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в поселке, ветеранами педагогического труда, родителями.

Практические занятия (2 часа)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема2. Где и как собирать материалы для музея. (4часа)

Работа в школьной и поселковой библиотеке, в музее им.М.К.Янгеля.Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми села и района.

Тема 3. Работа с историческими источниками.(2 часов)

Теоретические занятия (1 часа)

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Практические занятия (1 часа)

Тема 4. Наследие в школьном музее (2 часа)

Теоретические занятия (1 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (1 часа)

Творческая работа.

. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные природы, истории и культуры родного края. **Тема 5.**

История поселка - частица истории Иркутской области (3 часа)

Теоретические особенности занятия (1 часа)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках

Практические занятия (2 часа)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия в музей им.М.К.Янгеля

Тема 6.О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой П.Новая Игирма). Литературная гостиная (5.5 часов)

Теоретические занятия (3,5 часа)

Презентации, проекты о знаменитых людях нашего села, района

Практические занятия (2 часа)

Тема 7. Функции школьного музея (4,5 часа)

Теоретические занятия (4,5 часа)

Функциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 8. Организация школьного музея (5.5 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (3.5 часов)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 9. Моя семья и родной край (5.5 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (3,5 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов

Тема 10. Наша школа в истории края (7,5 часов)

Теоретические занятия (2,5 часов)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в поселковом музее.

Практические занятия (5 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа №1 п.Новая Игирма – «кузница кадров».

Тема 11. Комплектование фондов школьного музея (3 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, других полевых изысканий.

Практические занятия (4.5 часа)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Тема 12. Фонды школьного музея (6.5 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (4.5 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 13. Учет и описание музейных предметов (6.5 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (4.5 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 14. Экспозиция школьного музея (5,5 часа)

Теоретические занятия (5,5 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 15. Тексты в музейной экспозиции (4,5 часов)

Теоретические занятия (2. часа)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (2,5 часа)

Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 16. Военная слава земляков (7,5 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (4,5ч.)

Практические занятия (3 час.)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 17. Экскурсионная работа в школьном музее (9 часов)

Теоретические занятия (2,5 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (6.5 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 18. Создание презентаций на основе собранного материала (4,5 часа)

Тема 19. Музей имени М.К.Янгель (4,5 часа)

- Археологические памятники на территории Нижнеилимского района

- «О чем нам расскажет река»

Тема 20. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению (4,5 часа)

Тема 21. Заседания – (2,5 часа)

Школьные и поселковые мероприятия

Индивидуальные консультации по темам проектов (по плану)

Календарно-тематический план к программе курса
«Школьный музей»

п/п	№	Дата проведения	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Теория	Всего
		план	факт				
1		05.10		Цели и задачи курса. Вводный инструктаж		2	2
2		09 – 12.10		1.Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы		4,5	4,5
3		16 - 19.10		2. Где и как собирать материалы для музея.		4,5	4,5
4		23 - 26.10 30.10		3.Работа с историческими источниками.	4,5	2	6,5
5		03.10 07 -10.10		4. Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии	4,5	2	6,5
6		14 - 17.10 21 - 24.10		5. История села - частица истории Иркутской области Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	6,5	2,5	9
7		21 - 24.10 28 - 31.10		6.О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой п.Новая Игирма) Литературная гостиная	4,5	4,5	9
8		04 - 07.11		7. Функции школьного музея	4,5	-	4,5
9		11 - 14.11 18 - 21.11		8. Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	4,5	4,5	9
10		25 -28.11 02 -05.12		9. Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	4,5	4,5	11
		09.12		Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	2		
11		12.12 16 - 19.12		10. Наша школа в истории края История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	4,5	2	15,5

12	23 - 26.12 09 - 13.01		Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в музее им.М.К.Янгеля	4,5	4,5	
13	16.01		11. Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	2		6,5
14	20 - 23.01		Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	2,5	2	
15	27 - 30.01		12. Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	2	2,5	6,5
16	03.02		Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	2,5		
17	06.02		13. Учёт и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов		2	6,5
18	10 -13.02		Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	4,5		
19	17.02		14.Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	4,5		4,5
20	20.02 27.02		15.Тексты в музейной экспозиции	2,5	2	4,5
21	02 - 05.03 09 - 12.03 16 -20.03		16. Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	9	4,5	13,5
22	30.03 - 02.04 06 - 09.04		17. Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	2	2,5	9
23	13 - 16.04		Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	4,5		
24	20 -23.04 27 - 30.04		18. Создание презентаций на основе собранного материала	4,5	4,5	9
25	04 - 07.05		19. Музей им.М.К.Янгеля Посещение	4,5		4,5
26	11 - 14.05 18 - 21.05		20. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	4,5	4,5	9
27	По плану		Итоговое занятие		1	1
28	По плану		Индивидуальные консультации по темам проектов			
29	По плану		Заседание Совета и актива школьного музея			
30	По плану		Школьные и поселковые мероприятия			
			Итого:	94	63,5	157,5

Программные материалы:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [N 15-ФЗ](#), от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](#), от 26.06.2007 [N 118-ФЗ](#), от 23.07.2008 [N 160-ФЗ](#), от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](#), от 23.02.2011 [N 19-ФЗ](#))
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
5. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Список литературы:

1. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.