

## **Организация и технология процедуры оценки качества общего образования в МОУ «Новоигирменская СОШ №1» на уровне оценки результатов освоения ООП.**

4.1. При оценке качества образования в МОУ «Новоигирменская СОШ № 1» основными методами установления фактических значений показателей являются процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся в рамках внутриклассного и внутришкольного оценивания.

4.2. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования определяется на основе ФГОС, ФКГОС, планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования (раздел «Выпускник научится»).

4.3. Процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся для оценки качества общего образования в МОУ «Новоигирменская СОШ № 1» включают следующие компоненты:

- подготовка материалов к проведению оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- сбор и первичная обработка данных;
- проведение оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- заполнение в информационную таблицу данных выполнения работ учащимися и их обработка;
- анализ и оценка качества образования в МОУ «Новоигирменская СОШ №1» на основе оценки индивидуальных достижений обучающихся;

4.4. Сбор и первичная обработка данных представляет собой единое для всех участников внутренней оценки качества общего образования информационное пространство, в которое включены все участники, осуществляющие процедуры оценки качества общего образования.

*Структура, формат собираемых данных предметных результатов отражают:* поэлементный анализ выполнения работы в соответствии с её спецификацией; количество баллов, набранных по каждому заданию отдельно, по работе в целом; оценка; процент выполнения задания; средний балл; успеваемость, качество по классу, параллели в целом и отражается в следующей таблице

Ф. И.	балл	оценка	Поэлементный анализ						
			Зад.1	Зад.2	Зад.3	Зад.4	Зад.5	Зад.6	Ит.д.
% выполнения задания									
средний балл									
Успеваемость учащихся:	оптимальный уровень (100% - 90%); допустимый уровень (89% - 75%); удовлетворительный уровень (74% - 50%); тревожный уровень (49% - 40%); критический уровень (39% - 0%).								
качество	оптимальный уровень (100% - 50%); допустимый уровень (49% - 30%); удовлетворительный уровень (29% - 25%); тревожный уровень (24% - 15%);								